

Che fa più meco il pianto?

Francesco Eredi

Canto

Alto

Quinto

Tenore

Basso

Basso Continuo

6

3

C

A

5

T

B

BC

Che fa più meco il pianto?

5

C rò, se - gui - rò pur l'em - pio, ahi se - gui - rò,

A se - gui - rò, ahi se - gui - rò, se - gui - rò pur l'em - pio: Nè l'a-bis - so per

T 8 ahi se - gui - rò, ahi se - gui - rò pur l'em-pio, ahi se-gui-rò pur l'em - pio:

B ahi se - gui - rò,

BC 6

7

C - Nè l'a-bis - so per lui ri - po - sta par - te, Nè il ciel sa - rà per

A lui ri - po - sta par - te, Nè il ciel sa - rà per lui si -

T 8 Nè l'a - bis - so per lui ri - po - sta par - te,

B Nè l'a-bis - so per lui ri - po - sta par - te, Nè il ciel sa - rà per

BC

9

C lui si - cu - ro tem - pio. Già'l giun - go, e'l pren - do, e'l cor gli

A cu - ro, si - cu - ro tem - pio.

T 8 Nè il ciel sa - rà per lui si - cu - ro tem - pio.

B lui si - cu - ro tem - pio.

BC

Che fa più meco il pianto?

3

12

C svel-lo, Già'l giun - go, e'l pren - do, e'l cor gli svel-lo, e spar - - te Le mem-bra ap-pen-do, ai
A Già'l giun-go, e'l pren - do, e'l cor gli svel-lo,
T Già'l giun-go, e'l pren - do, e'l cor gli svel-lo,
B Già'l giun-go, e'l pren - do, e'l cor gli svel-lo,
BC

15

C di-spie-ta - ti, ai di-spie-ta - ti e - sem - pio. Ma - stro è di fe - ri - tà:
A Ma - stro è di fe - ri - ta, Ma - stro è
T Ma - stro è di fe - ri - ta, Ma - stro è
B Ma - stro è di fe - ri - ta, Ma -
BC

76 5 76

19

C vuò su-pe - rar - lo, vuò su-pe - rar - lo Neil ar - te sua,
A di fe - ri - tà: vuò su-pe - rar - lo, vuò su-pe - rar - lo Neil ar - te sua,
T vuò su-pe - rar - lo, vuò su-pe - rar - lo Neil ar - te sua,
B - stro è di fe - ri - tà: vuò su-pe - rar - lo, vuò su-pe - rar - lo Neil ar - te sua,
BC

Che fa più meco il pianto?

22

C: ma do - ve son, ma do - ve son? che par - lo, che par - lo, ma
A: ma do - ve son? che
T: ma do - ve son? che par - lo, che par - lo, che
B: ma do - ve son? che par - lo, che
BC: ma do - ve son? che par - lo, che

25

C: do - ve son? che par - lo, che par - lo, che par - lo?
A: par - lo, che par - lo, ma do - ve son? che par - lo, che par - lo?
T: ma do - ve son? che par - lo, che par - lo, che par - lo?
B: par - lo, ma do - ve son? che par - lo, che par - lo?
BC: ma do - ve son? che par - lo, che par - lo?